


**Программа
учебной дисциплины**

**МДК 01.07. ОСНОВЫ
ОРГАНИЗАЦИИ РОЗЫСКНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
уголовно-правовых
дисциплин
протокол № 4
от «23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК

 П.В. Пошелов



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа


Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Основы организации розыскной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Дисциплина входит в вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение оперативно-розыскной деятельности должно способствовать формированию у студентов способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций права и закона, гражданского мужества, неподкупности и справедливости, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга; воспитанию в духе неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – получение каждым студентом-юристом теоретических знаний о возможностях оперативно-розыскной деятельности и криминалистических операций в процессе планомерного раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами основных теоретических положений основ оперативно-розыскной деятельности (сущность, правовая основа и принципы);
- изучение структуры органов и субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- получение знаний об оперативно-розыскных мероприятиях, их общей характеристике и отдельных видах;
- ознакомление с содержанием оперативно-розыскной тактики.

Цель обучения заключается в расширении у студентов юридического кругозора и получения знаний по проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного, уголовного права и уголовного процесса.

Задачи обучения:

- обеспечить системное усвоение студентами основных положений теории оперативно-розыскной деятельности ОВД;
- способствовать формированию у студентов системы знаний оперативно-розыскной работы правоохранительных органов и спецслужб как социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной государственной деятельности;

- содействовать развитию способности у студентов оценивать события и явления общественной жизни в области воздействия на преступность, с позиции закона;
- профессионально ориентировать студента, формируя мотивационно-ценностное отношение к профессиональной деятельности юриста, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета, установки на профессиональное самосовершенствование.

В результате освоения дисциплины студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- применять на практике юридические основы производства оперативно-розыскной деятельности;

– выполнять поручения сотрудников оперативных аппаратов, полномочных дать такие поручения;

– оценивать фактические данные по делам;

знать:

– понятие оперативно-розыскной деятельности (ОРД), понятия, терминологию, пределы и уровни ОРД;

– задачи, принципы, основания ОРД;

– соотношение ОРД, уголовного права, процесса, исполнительной, разведывательной деятельности;

– роли субъектов ОРД;

– понятие оперативно-розыскных мероприятий;

– основания для заведения оперативных дел;

– порядок прокурорского надзора за ОРД;

– виды и формы сыскного доказывания;

– правовое значение дел оперативного учета;

– основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следствием;

– условия использования данных ОРД в уголовном судопроизводстве.

1.4 Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения).

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы организации розыскной деятельности» (очная форма обучения).

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. ОРД как вид правоохранительной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Сущность и понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как отрасль научного знания. 2. Этапы развития и становления ОРД. 3. Принципы ОРД. 4. Задачи ОРД. 5. Правовая основа ОРД. 6. ФЗ «Об ОРД», его структура и содержание. 7. Соотношение ОРД с уголовно-процессуальной и административной деятельностью. 8. Место ОРД в системе юридических наук.</p>	2	1-2
<p>Тема 2. Этапы развития и формирования органов, осуществляющих ОРД.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Система органов, наделенных правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность и их характеристика. 2. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 4. Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Органы, осуществляющие ОРД».</p>	4	
<p>Тема 3. Понятие и сущность ОРМ.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность ОРМ. 2. Классификация ОРМ. 3. Основания для проведения ОРМ. 4. Условия проведения ОРМ. 5. Виды ОРМ.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Решение ситуационных задач. Просмотр учебного фильма.</p>	6	2
<p>Тема 4. Информационное обеспечение ОРД.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной информации. 2. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. 3. Понятие информационного обеспечения. 4. Виды учетов. 5. Формы учетов. 6. Информационно-техническое обеспечение. 7. Автоматизированные информационно-поисковые системы. 8. Дела оперативного учета.</p>	2	2

	Практическое занятие Выполнение практических заданий.	2	2
Тема 5. Финансовое обеспечение ОРД.	Содержание учебного материала 1.Понятие финансового обеспечения. 2. Правовая основа финансового обеспечения. 3. Источник финансового обеспечения. 4. Порядок расходования денежных средств. 5. Группы расходов органов, осуществляющих ОРД. 6. Контроль за расходованием денежных средств.	-	1
	Практическое занятие Выполнение практических заданий.	2	2
Тема 6. Лица, оказывающие содействие органам, осуществляющим ОРД.	Содержание учебного материала 1.Понятие и сущность конфиденциального сотрудничества. 2. Формы и виды содействия граждан с органами, осуществляющими ОРД. 3. Структура контракта. 4. Социальная и правовая защита граждан, оказывающих конфиденциальное содействие. Некоторые особенности правового положения лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.	2	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач.	2	2
Тема 7. Оперативно-розыскная характеристика преступлений.	Содержание учебного материала 1.Понятие оперативно-розыскной методики выявления и раскрытия преступлений. 2. Оперативно-розыскная характеристика преступлений.	2	2
	Практическое занятие Оперативно-розыскная характеристика отдельных видов преступлений.	2	2
Тема 8. Использование результатов ОРД.	Содержание учебного материала 1.Понятие результатов ОРД и их использование для подготовки и осуществления следственных действий. 2. Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. 4. Представление результатов ОРД в орган дознания, следователю или в суд. 5. Решения и сроки в ОРД.	2	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Использование результатов ОРД». Составление процессуального документа .	4	2
Тема 9. Контроль и надзор за	Содержание учебного материала 1.Сущность контроля и надзора. 2. Ведомственный контроль. 3. Прокурорский надзор. 4. Судебный	-	1

ОРД.	контроль.		
	Практическое занятие Выполнение заданий, решение ситуативных задач.	2	2
Тема 10. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах.	Содержание учебного материала	-	1
	Практическое занятие Изучение и сравнительный анализ зарубежного законодательства об Оперативно-розыскной деятельности.	2	2
Тема 11. Перспективы развития ОРД.	Содержание учебного материала	-	1
	Практическое занятие Дискуссия и разработка проекта нового ФЗ «Об ОРД» с учетом выявленных проблем и пробелов в законодательстве.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу: Работа с нормативными актами: Конституция РФ; Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ, Федеральный закон «О внешней разведке» от 10.01.1996 № 5-ФЗ, Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ, Федеральный закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 № 5473-1. Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.		23	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		69	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
Лекционные занятия	2
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы организации розыскной деятельности» (заочная форма обучения).

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. ОРД как вид правоохранительной деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Сущность и понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как отрасль научного знания. 2. Этапы развития и становления ОРД. 3. Принципы ОРД. 4. Задачи ОРД. 5. Правовая основа ОРД. 6. ФЗ «Об ОРД», его структура и содержание. 7. Соотношение ОРД с уголовно-процессуальной и административной деятельностью. 8. Место ОРД в системе юридических наук.</p>	2	1-2
<p>Тема 2. Этапы развития и формирования органов, осуществляющих ОРД.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Система органов, наделенных правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность и их характеристика. 2. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 4. Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p>	-	2
	<p>Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Органы, осуществляющие ОРД».</p>	2	
<p>Тема 3. Понятие и сущность ОРМ.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность ОРМ. 2. Классификация ОРМ. 3. Основания для проведения ОРМ. 4. Условия проведения ОРМ. 5. Виды ОРМ.</p>	-	1
	<p>Практическое занятие Решение ситуационных задач. Просмотр учебного фильма.</p>	4	2
<p>Тема 4. Информационное обеспечение ОРД.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной информации. 2. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. 3. Понятие информационного обеспечения. 4. Виды учетов. 5. Формы учетов. 6. Информационно-техническое обеспечение. 7. Автоматизированные информационно-поисковые системы. 8. Дела оперативного учета.</p>	-	1
<p>Тема 5. Финансовое</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие финансового обеспечения. 2. Правовая основа финансового обеспечения. 3. Источник</p>	-	1

обеспечение ОРД.	финансового обеспечения. 4. Порядок расходования денежных средств. 5. Группы расходов органов, осуществляющих ОРД. 6. Контроль за расходованием денежных средств.		
Тема 6. Лица, оказывающие содействие органам, осуществляющим ОРД.	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность конфиденциального сотрудничества. 2. Формы и виды содействия граждан с органами, осуществляющими ОРД. 3. Структура контракта. 4. Социальная и правовая защита граждан, оказывающих конфиденциальное содействие. Некоторые особенности правового положения лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.	-	1
Тема 7. Оперативно-розыскная характеристика преступлений.	Содержание учебного материала 1. Понятие оперативно-розыскной методики выявления и раскрытия преступлений. 2. Оперативно-розыскная характеристика преступлений.	-	1
Тема 8. Использование результатов ОРД.	Содержание учебного материала 1. Понятие результатов ОРД и их использование для подготовки и осуществления следственных действий. 2. Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. 4. Представление результатов ОРД в орган дознания, следователю или в суд. 5. Решения и сроки в ОРД.	-	1
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме «Использование результатов ОРД». Составление процессуального документа.	2	2
Тема 9. Контроль и надзор за ОРД.	Содержание учебного материала 1. Сущность контроля и надзора. 2. Ведомственный контроль. 3. Прокурорский надзор. 4. Судебный контроль.	-	1
	Практическое занятие Выполнение заданий, решение ситуативных задач.	2	2
Тема 10. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах.	Содержание учебного материала Изучение и сравнительный анализ зарубежного законодательства об Оперативно-розыскной деятельности.	-	1
Тема 11. Перспективы развития ОРД.	Содержание учебного материала Дискуссия и разработка проекта нового ФЗ «Об ОРД» с учетом выявленных проблем и пробелов в законодательстве.	-	1
Самостоятельная работа обучающихся по учебному курсу: Работа с нормативными актами: Конституция РФ; Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Федеральный закон «О полиции» от		55	

07.02.2011 №3-ФЗ, Федеральный закон «О внешней разведке» от 10.01.1996 № 5-ФЗ, Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ, Федеральный закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 № 5473-1. Решение задач, кейсов. Работа с конспектами и учебной литературой.		
Дифференцированный зачет	2	
Итого:	69	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для СПО/ Е.С. Дубоносов. – 6 изд., Москва: Юрайт, 2020. – 379с.

Дополнительные источники:

1. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. – М.: Инфра-М, 2014, 714 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Основные нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон № 144-ФЗ от 12.08.1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности».
2. Федеральный закон № 3-ФЗ от 07.02.2011 г. «О полиции».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; – применять на практике юридические основы производства оперативно-розыскной деятельности; – выполнять поручения сотрудников оперативных аппаратов, полномочных дать такие поручения; – оценивать фактические данные по делам. 	<p>Устный опрос, тестирование. Решение проблемных задач, участие в семинарском занятии, в дискуссии. Участие в коллективном диалоге, оценка работы в группе.</p>
<p>знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – понятие оперативно-розыскной деятельности (ОРД), понятия, терминологию, пределы и уровни ОРД; 	
<ul style="list-style-type: none"> – задачи, принципы, основания ОРД; 	
<ul style="list-style-type: none"> – соотношение ОРД, уголовного права, процесса, исполнительной, разведывательной деятельности; 	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, решение практических заданий. Выступление на семинарском занятии</p>
<ul style="list-style-type: none"> – роли субъектов ОРД; 	
<ul style="list-style-type: none"> – понятие оперативно-розыскных мероприятий; 	
<ul style="list-style-type: none"> – основания для заведения оперативных дел; 	
<ul style="list-style-type: none"> – порядок прокурорского надзора за ОРД; 	
<ul style="list-style-type: none"> – виды и формы сыскного доказывания; 	
<ul style="list-style-type: none"> – правовое значение дел оперативного учета; 	
<ul style="list-style-type: none"> – основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следствием; 	
<ul style="list-style-type: none"> – условия использования данных ОРД в уголовном судопроизводстве. 	

